



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PEMBELAJARAN SENI MUSIK DENGAN MENGGUNAKAN RNRN MODEL DISCOVERY LEARNING( KURIKULUM 2013 )  
RNDI KELAS VIII SMP NEGERI 6 BANDA ACEH**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Seni Musik, Discovery Learning

Penelitian ini berjudul “Pembelajaran Seni Musik dengan Menggunakan Model Discovery Learning (Kurikulum 2013) di Kelas VIII SMP Negeri 6 Banda Aceh”. Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran seni musik dengan menggunakan model discovery learning (Kurikulum 2013) di Kelas VIII SMP Negeri 6 Banda Aceh dan apa saja kendala-kendala yang dialami guru dalam pembelajaran seni musik dengan menggunakan model discovery learning (kurikulum 2013) di kelas VIII SMP Negeri 6 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi dan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi data. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa SMP Negeri 6 Banda Aceh dan objeknya adalah model pembelajaran discovery learning. Hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran seni musik dengan menggunakan model discovery learning di SMP Negeri 6 Banda Aceh berjalan dengan baik, guru telah melakukan kegiatan awal, selanjutnya kegiatan inti beserta dengan langkah-langkah discovery learning yaitu stimulus, mengidentifikasi masalah, mengumpulkan data, mengolah data, pembuktian dan menarik kesimpulan. Setelah guru melakukan kegiatan inti selanjutnya guru melakukan kegiatan penutup pada kegiatan penutup guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran, dan guru juga memberikan evaluasi. Saat guru melakukan pelaksanaan pembelajaran guru juga mengalami kendala, kendala tersebut yaitu kurangnya waktu untuk mata pelajaran seni musik sehingga guru harus menambah jam pelajaran dan kendala lain yang muncul adalah prasarana yang terkait tentang alat musik yang ada di sekolah jumlahnya kurang memadai, tetapi guru mampu mengatasi kendala tersebut dengan menggunakan model discovery learning.